

Ja-Dziecko-Praca

BROSZURA INFORMACYJNA

ZREALIZOWANE DZIAŁANIA:

Być Mamą - *warsztat kompetencji rodzicielskich*
Life Coaching - *warsztat kompetencji osobistych*
Doradztwo Kariery - *warsztat kompetencji zawodowych*
Trening Autoprezentacji - *warsztat kreowania wizerunku i komunikacji społecznej*
Trening Integracji Społeczno - Artystycznej - *warsztat kreatywny*

PONADTO W RAMACH PROJEKTU:

- indywidualne spotkania z psychologiem i doradcą zawodowym
- prezentacja potencjału manualnego podczas Jarmarku Świątecznego

Fundacja od A do Z w partnerstwie z Zakładem Karnym w Krzywańcu zrealizowała projekt pt.:
"Ja-Dziecko-Praca".

Projekt dofinansowany ze środków
Programu Operacyjnego
Fundusz Inicjatyw Obywatelskich.

CZAS REALIZACJI PROJEKTU:

od 1.05.2015 do 31.12.2015 r.





INFORMACJA O FUNDACJI

Fundacja od A do Z

Rozwijająca się Fundacja od A do Z to zespół aktywnych osób, którzy oferują aktywizację społeczno – zawodową i dzielą się tym co potrafią najlepiej. Specjalizujemy się w doradztwie i coachingu kariery, warsztatach rozwojowych i psychologicznych oraz ekonomii społecznej. Podstawą naszych działań jest pasja i zaangażowanie w to, co można zrobić dla innych, zwłaszcza dla tych, którzy w życiu mają trochę trudniej. Odkrywamy umiejętności, cechy, zainteresowania, które warto wykorzystać w pracy i w życiu. Pomagamy wydobyć potencjał, który na życiowych zakrętach został uśpiony lub zapomniany. Pracujemy z osobami bezrobotnymi i poszukującymi zatrudnienia, z absolwentami szkół i studentami. Pomagamy dorosłym, młodzieży i dzieciom w zależności od potrzeb.

Misja Fundacji

Główne cele statutowe Fundacji, w oparciu o które działamy to:

- Promocja zatrudnienia i aktywizacja zawodowej osób pozostających bez pracy i zagrożonych zwolnieniem z pracy
- Świadczenie usług pośrednictwa pracy, doradztwa personalnego, poradnictwa zawodowego.
- Promocja przedsiębiorczości, w tym przedsiębiorczości społecznej i spółdzielczości oraz edukacji obywatelskiej wśród dzieci i młodzieży.
- Działalność na rzecz integracji, reintegracji zawodowej i społecznej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym

Założa

Anna Andrysiak – *prezes fundacji*
Teresa Zamlewska – *wiceprezes fundacji*
Paulina Zamlewska – Lipiec – *członek fundacji*
Mateusz Andrysiak – *członek fundacji*
Jadwiga Skierecka – *wolontariuszka*

OPIS PROJEKTU

Projekt był odpowiedzią na zdiagnozowane problemy i potrzeby kobiet żyjących w izolacji więziennej.

Projekt pt.: „**Ja – dziecko – praca**”
był realizowany od **01.05.2015** do **31.12.2015** r.
i skierowany do 12 kobiet osadzonych razem z dziećmi
w Zakładzie Karnym w Krzywańcu na oddziale Domu Matki i Dziecka.

W Polsce istnieją tylko dwa zakłady dla skazanych matek i ich dzieci: Zakład Karny nr 1 w Grudziądzu - Dom Małego Dziecka oraz Zakład Karny w Krzywańcu - Dom Matki i Dziecka. Organizacja, obsługa i wyposażenie placówki przypomina warunki domowe stworzone w celu łagodzenia skutków izolacji u dzieci. Te warunki umożliwiły przeprowadzenie zajęć zgodnych z potrzebami matek i ich dzieci, a dodatkowo wzmacniały możliwość wykorzystywania zdobytej podczas zajęć wiedzy w praktyce: kształtowania postaw rodzicielskich, umiejętności komunikacyjnych, współpracy w zespole, zaangażowania, działań twórczych aby następnie móc przełożyć je na życie poza zakładem karnym.

Głównym celem projektu był rozwój osobisty i społeczny osadzonych kobiet oraz zaplanowanie ich ścieżki kariery. Za pomocą indywidualnych konsultacji oraz cyklicznych warsztatów doradczych i psychologicznych połączonych z coachingiem możliwe było wzmocnienie uczestniczek projektu w zakresie poczucia własnej wartości, pewności siebie, motywacji do działania, kształtowania pozytywnego wizerunku siebie, pogłębiania wiedzy, integracji z dzieckiem, budowania relacji społecznych, wydobywania potencjału i zasobów niezbędnych do odnalezienia się w społeczeństwie po zakończeniu odbywania kary. W wyniku realizacji projektu u kobiet nastąpiły zmiany poziomu wiedzy z zakresu rozwoju dziecka, relacji w rodzinie, wzrosło poczucie odpowiedzialności oraz przygotowanie do pełnienia ról społecznych i zawodowych.

Ja-Dziecko-Praca

REALIZOWANE DZIAŁANIA:

- Być Matką - wzrost kompetencji rodzicielskich
- Life Coaching - wzrost kompetencji osobistych
- Doradztwo Kariery - wzrost kompetencji zawodowych
- Trening Autooprekcja - wzrost poczucia własności i komunikacji społecznej
- Trening Integracji Społeczno - Artystycznej - wzrost empaty

PONADTO W RAMACH PROJEKTU:

- Indywidualne spotkania z psychologiem i doradcą zawodowym
- prezentacja potencjału matki i jej dziecka
- publikacja opisująca efekty działań

Fundacja od A do Z w partnerstwie z Zakładem Karnym w Krzywańcu realizuje projekt pt.: „Ja-Dziecko-Praca”.
Projekt jest dofinansowany ze środków Programu Operacyjnego Fundusz Inicjatyw Obywatelskich.

CZAS REALIZACJI PROJEKTU:
od 1.05.2015 do 31.12.2015 r.

Logo Fundacji od A do Z, PID, and other partners.

OPIS POSZCZEGÓLNYCH DZIAŁAŃ

Projekt był realizowany w obszarze pięciu bloków tematycznych: life coaching (rozwój osobisty), psychologia rozwojowa (świadome macierzyństwo i wychowanie dziecka), doradztwo kariery (aktywizacja społeczna i zawodowa), kształtowanie wizerunku (autoprezentacja), integracja społeczno-artystyczna (matka i dziecko). Projekt był odpowiedzią na zdiagnozowane problemy i potrzeby kobiet żyjących w izolacji więziennej (opinie wychowawców i badania ankietowe wśród skazanych matek) oraz nasze obserwacje podczas przeprowadzanych wcześniej zajęć informacyjnych i doradczych w obszarze doradztwa zawodowego i ekonomii społecznej.

WARSZTATY:

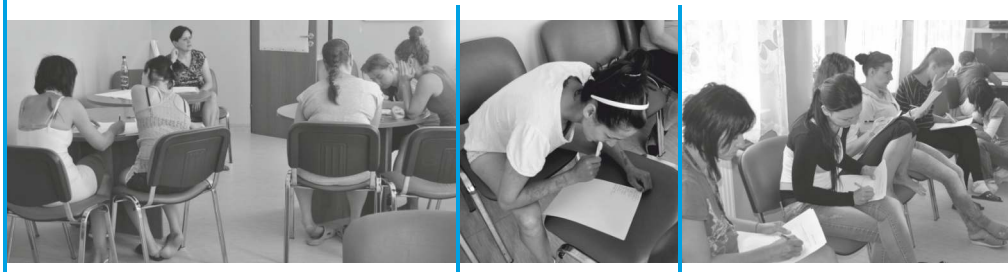
„Być Mamą – warsztat kompetencji rodzicielskich” – uczestniczki dowiedziały się jak nawiązywać i utrzymywać więzi z dzieckiem, jak wyrażać swoje emocje i jak wzmacniać poczucie własnej wartości jako matki; uczestniczki zdobyły wiedzę odnośnie rozwoju i wspierania swoich dzieci w pierwszym, bardzo ważnym, etapie życia”



„Life coaching” – podczas warsztatu uczestniczki miały możliwość wzmocnienia swojego potencjału osobistego, pracowały nad zmianą przekonań ograniczających, uczyły się radzić sobie z sytuacjami trudnymi wykorzystując osobiste zasoby oraz określały swój kierunek motywacji. Uczestniczki podczas zajęć doświadczyły wzmocnienia kompetencji osobistych i społecznych.



„Moja kariera zawodowa” – warsztaty dały uczestniczkom możliwość dokonania bilansu swoich umiejętności i predyspozycji zawodowych, określenia wartości i potrzeby związane z powrotem do życia społecznego i zawodowego, nauczenia się planować swoje działania i efektywnie realizować wyznaczone cele zgodne z wartościami. Uczestniczki dowiedziały się jak poprawnie budować relacje międzyludzkie, nawiązywać kontakty społeczne i jakie działania podjąć aby zwiększyć swoje szanse na zatrudnienie. Uczestniczki przygotowały również swoje portfolio kariery uwzględniające zasoby osobiste i zawodowe a praca w grupie dała im możliwość doświadczenia współpracy zespołowej.



„Autoprezentacja i kreowanie wizerunku” – uczestniczki dowiedziały się jak pracować nad podstawowymi elementami wizerunku takimi jak: wygląd, postawa, mowa ciała, sztuka wypowiedzi. Uczestniczki podczas warsztatu uczyły się umiejętnego prezentowania swojego potencjału, konstruktywnego przekazywania informacji o sobie i budowania zaufania. Uczestniczki mogły dzięki temu zwiększyć pewność siebie i nauczyć się wyrażać swoje emocje.



„Warsztat społeczno-artystyczny” – podczas warsztatu uczestniczki mogły uruchomić swój potencjał manualny i odkryć swój potencjał twórczy. Uczestniczki dowiedziały się jak aktywnie i kreatywnie spędzać czas ze swoim dzieckiem, jak wykorzystać pomysłowość podczas wspólnej zabawy. Uczestniczki uczyły się społecznej integracji i współpracy zespołowej.



Ponadto uczestniczki miały możliwość indywidualnych spotkań z psychologiem w celu konsultowania bieżących problemów wychowawczych i doradcami kariery w celu opracowania indywidualnych planów działań.

PORTFOLIO KARIERY

Na zakończenie całego projektu, każda z uczestniczek otrzymała OSOBISTE PORTFOLIO KARIERY wraz z opracowanym wspólnie z doradcami zawodowymi INDYWIDUALNYM PLANEM DZIAŁANIA. Portfolio to indywidualna forma dokumentowania pracy każdej kobiety podczas poznawania siebie, swoich cech, umiejętności, wartości, mechanizmów rynku pracy oraz celów zawodowych. Opracowane portfolio to efekt pracy uczestniczek projektu, które miały okazję powędrować w głąb siebie, zastanowić się co jest dla nich ważne i jaki kierunek działania chcą obrać po opuszczeniu zakładu. Portfolio do identyfikacja zasobów i możliwości każdej osadzonej kobiety, która zdecydowała się na samopoznanie.



Widząc ogromne zaangażowanie podczas zajęć, zainteresowanie tematyką, aktywność twórczą i chęć pogłębiania wiedzy przez uczestniczki projektu, sygnalizowanie czego brakuje im jeszcze, aby pewnie i skutecznie stanąć na nogi po opuszczeniu zakładu z pewnością warto kontynuować takie działania.

OPINIE UCZESTNICZEK

Zajęcia pozwoliły mi uwierzyć w siebie, odbudować poczucie własnej wartości. Fajnie było posłuchać pozytywnych opinii na swój temat i to co inni o mnie myślą. Jest to dla mnie cenne, sama siebie tak nie postrzegam.

Bardzo podobały mi się zajęcia z komunikacji, a komunikat „ja”, przetestowałam go na moim partnerze i starszych dzieciach – działa !!!! Zajęcia kreatywne też są fajne i uważam, że powinny być stałym fragmentem na oddziale. Mało było indywidualnych zajęć. Dziękuję, że chcieliście z nami współpracować i dać coś od siebie.

Poznałam bardziej siebie.

Praca zespołowa podobała mi się najbardziej np. tworzenie miasta, bo stworzyłam swoje marzenia. Bardzo podobały mi się zajęcia edukacyjne z Jagódką, mogłam się czegoś nauczyć.

Projekt dał mi mnóstwo pozytywnej energii. W trakcie zajęć zapomniałam gdzie jestem. Fantastycznie przygotowany program i olbrzymie zaangażowanie osób prowadzących. Udział w programie uważam za bardzo przydatny. Pozwolił na zagłębienie się bardziej w siebie, zrozumienie potrzeb mojego dziecka, oraz otaczających mnie ludzi. Utwierdziłam się w przekonaniu, iż zmiany w otaczającym nas świecie należy zacząć przede wszystkim od siebie. Wszystkie zajęcia były ciekawe i przydatne.

Udział w projekcie dał mi dużo zabawy, ale głównie nauki jak szukać pracy. Najbardziej podobały mi się zajęcia kreatywne. Dały dużo wyciszenia i spokoju. Pozwoliły odciąć się od wszelkich problemów.

Na zajęciach bardzo podobała mi się ciepła atmosfera. Było to oderwanie od codzienności. Przypominałam sobie i utrwaliłam wiadomości na temat pisania CV, listu motywacyjnego. Uświadomiłam sobie, że dzieci nauczyły mnie punktualności i że rodzina jest dla mnie największą wartością.

Udział w projekcie dał mi większą wiarę w siebie. Miałam możliwość zrelaksowania się, spędzenia miło czasu. Najbardziej podobały mi się zajęcia z autoprezentacji. Nie będę się już obawiała zaprezentować pracodawcy. Również podobały mi się zajęcia kreatywne.

Poszerzyłam wiedzę w jaki sposób mogłabym podjąć pracę, szukać jej. Nauczyłam się sposobów porozumiewania się aby być zrozumianą. Poznałam bardzo sympatyczne panie, prowadzące projekt. Ich podejście do mnie było zadziwiająco pozytywne.

Projekt „Ja-Dziecko-Praca” dał mi poczucie wewnętrznej spójności. Znalazłam dzięki warsztatom szereg kluczy na określenie swoich umiejętności i potrzeb. Umocniłam swoje poczucie wartości, które w specyficznych warunkach, jakim jest pobyt w ZK jest bardzo potrzebne, pozwala zachować własną tożsamość. Dzięki projektowi otworzyłam się na nowe obszary i odnalazłam w sobie umiejętności, których do tej pory nie dostrzegałam. Zajęcia pomogły mi w odnalezieniu się w pracy zespołowej, co do tej pory było moją najstarszą stroną. Bardzo podobały mi się zajęcia z doradztwa zawodowego, które były skierowane do każdego rodzaju odbiorcy, a ich przygotowanie oceniam bardzo wysoko ze względu na wartość merytoryczną. Poruszane zagadnienia stanowią podstawę do socjalizacji w warunkach wolnościowych i stanowią punkt wyjścia osobom opuszczającym ZK. Świadomość procedur i mechanizmów aktualnie funkcjonujących jest bezcenna. Zabrałam mi zajęć na temat „Mama w pracy”. Zagadnień związanych z łączeniem pracy zawodowej i wychowywania potomstwa, nowoczesnymi formami zarządzania i opieki świadczonej przez rozmaite placówki (żłobki, przedszkola w pracy itp.).

Teraz wiem jak skutecznie szukać pracy. Spojrzałam na siebie innym okiem. Najbardziej podobały mi się zajęcia z rozwoju osobistego, budowania wizerunku.

DODATKOWE ZAJĘCIA EDUKACYJNE Z WOŁONTARIUSZEM

czyli wartość dodana projektu

Podczas realizacji projektu okazało się, że jedna z uczestniczek nie radzi sobie z czytaniem i pisaniem. W odpowiedzi na ten problem postanowiliśmy przeprowadzić dodatkowe zajęcia edukacyjne. Zaangażowanie naszej wolontariuszki i zorganizowanie indywidualnych spotkań pozwoliło na nauczenie uczestniczki alfabetu, podstaw czytania i podpisywania się. Spotkania stanowiły początek drogi edukacyjnej i uświadomienie skazanej jak ważne są dzisiaj takie umiejętności jak czytanie i pisanie.



Uczestniczka zajęć otrzymała elementarz, dzięki któremu może kontynuować naukę i pracować nad rozwijaniem swoich umiejętności.

KIERMASZ Z RĘKODZIEŁEM KOBIEC

Efekty prac artystycznych kobiet były imponujące. Wielobarwne kule z papieru, sowy i choinki z piór były tworzone z sercem i zaangażowaniem przez osadzone. Powstało ponad 80 sztuk wyrobów artystycznych.



Rękodzieło kobiet zaprezentowano podczas Zielonogóskiego Jarmarku Bożonarodzeniowego zorganizowanego przez Bibliotekę Wojewódzką w Mediatece – w Palmiarni. Ponadto choinkę ubraną w ozdoby wykonane przez skazane Domu Matki i Dziecka można było podziwiać i oglądać od 03.12.2015 do 18.12.2015 r.



Po zakończeniu prezentacji rękodzieła, prace kobiet trafiły do niepełnosprawnych podopiecznych Środowiskowego Domu Samopomocy w Świebodzinie oraz do Polskiego Związku Głuchych w Zielonej Górze. Piękne ozdoby będą więc cieszyły jeszcze długo po świętach.

NASZE OPINIE + PODSUMOWANIE, WNIOSKI, EFEKTY, REZULTATY

Od roku 2007 współpracując w ramach pracy zawodowej z Zakładem Karnym w Krzywańcu mieliśmy możliwość przeprowadzenia spotkań i warsztatów aktywizacyjnych. Niestety były to działania doraźne i nie zawsze kierowane do tej samej grupy kobiet. Brakowało w nich cykliczności i kompleksowości działań. W roku bieżącym, już jako Fundacja, mieliśmy możliwość realizowania projektu FIO pt. „Ja-Dziecko-Praca”. Zauważyliśmy jak wiedza z zakresu rozwoju osobistego, społecznego czy zawodowego jest niezbędnym i koniecznym elementem resocjalizacyjnym. Kobiety biorące udział w tegorocznej edycji projektu komunikowały wprost jak dużą wartość stanowią dla nich proponowane działania, jak pomagają im poukładać wiedzę na temat siebie, swoich zachowań, relacji z własnymi dziećmi. Obserwowaliśmy u nich zmiany sposobu odnoszenia się do siebie nawzajem, do dzieci, do wychowawców, zaangażowanie w dzielenie swoimi doświadczeniami. Dodatkowo przeprowadzone wywiady z kierownikiem i wychowawcami zakładu potwierdziły zauważalne zmiany postaw i większą świadomość siebie wśród osadzonych kobiet. Zauważyliśmy też, że proponowane działania wymagają zwiększenia liczby godzin (przede wszystkim indywidualnych) oraz rozbudowania tematyki zajęć. Przeprowadziliśmy wywiady, indywidualne spotkania, obserwacje i ankiety potrzeb wśród skazanych matek, które pokazały kierunek do kontynuowania obecnych działań i rozszerzenia niektórych bloków tematycznych takich jak: zajęcia z terapeutą, edukację ekonomiczną oraz warsztat radzenia sobie ze stresem z treningiem relaksacji i nauka współpracy w zespole. Z naszej wielokierunkowej diagnozy i realizacji projektu wynika, iż kobiety nie są przygotowane do pełnienia ról społecznych a pełnienie funkcji macierzyńskich niejednokrotnie przynosi wiele problemów. Wynikają one z braku odpowiedniej wiedzy, umiejętności i kompetencji. Działania resocjalizacyjne realizowane w Zakładzie są często niewystarczające. W działaniach penitencjarnych brakuje miejsca na wzmacnianie zasobów osób skazanych, rozwijanie zainteresowań, ukazywanie perspektyw, aktywizację społeczną i zawodową. Okazuje się, że potrzeby readaptacyjne osób opuszczających zakłady karne są tym mniejsze, im skuteczniej zostaną rozwiązane ich problemy w trakcie odbywania kary. To dodatkowo motywuje nas do tego, aby na etapie przebywania kobiet w zakładzie wyposażać je w niezbędną wiedzę i umiejętności z zakresu rozwoju osobistego, zawodowego, społecznego i ekonomicznego. Takie działania będą mogły przyczynić się do zminimalizowania popełnianych błędów z przeszłości.



FUNDACJA odA doZ